|  |
| --- |
| [Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника](http://ddt-osinniki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=244%3A2013-03-16-17-08-52&catid=49%3A2012-12-10-16-01-12&Itemid=109) |

|  |
| --- |
| ***1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький***    Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы уже можем доверить тебе, помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро и т.д.).    ***2. Определите общие интересы***    Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в «солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении, дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики.  ***3. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.***  Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.  ***4.  Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.***  Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оп­тимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («ты сможешь», «у тебя обязательно получится», «я в тебя верю»).  ***5. Научите ребенка делиться своими проблемами.***  Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете  сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.    ***6. Чаще разговаривайте с ребёнком.***    Развитие речи - залог хорошей учёбы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребёнок должен быть фантазёром!    **7.*Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.***    Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно        справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.  ***8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребёнка.***  Видеть мир глазами другого – основа  взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребёнка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!    ***9. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребёнком.***    На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.    ***10.  Не стройте ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах.***    Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясните причины, обоснованность ваших, требований,     если  возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребёнку сейчас­ фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если ..., то» (Если уберёшь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т.п.), это пагубно влияет на воспитание личности – ребёнок начинает принимать позицию «ты – мне,  я – тебе».  *учитель-логопед Галкина Наталья Александровна* |